

достичь успехов во многих видах деятельности. Её сторонники полагают, что видов одарённости существует столько, сколько может быть найдено точек приложения человеческой активности.

Однако одарённость необходимо рассматривать в возрастных аспектах, поскольку на генетический фон с возрастом накладывается влияние средовых факторов, в результате чего, одаренность приобретает предметную направленность, реализующуюся в каком-либо виде деятельности. Поэтому возможны кризисы одарённости: 1) кризис креативности, когда высокий творческий потенциал ребенка частично утрачивается в силу невозможности предъявить себя окружающим, получить одобрение или поддержку взрослых, что приводит к трудностям в развитии одаренности в целом; 2) кризис интеллектуальности, в случае перегруженности одарённого ребёнка заданиями, развивающими только интеллектуальные способности, без учёта индивидуальных познавательных потребностей, его личных смыслов; 3) кризис мотива достижений, если в процессе формирования личности индивида личностная рефлексия начинает доминировать над интеллектуальной. Наряду с этим возникают проблемы школьного обучения, качеств учителя, работающего с одаренными детьми.

Ж.А. Баянова

Феномен многодетной семьи в современной России

Одним из главных социальных институтов является семья. Современная семья под влиянием различных факторов претерпела существенные изменения. Большинство людей отказались от традиционной для России модели многодетной семьи в пользу новой экономически оправданной модели – малодетной или однопородной. Поэтому особый интерес представляет сегодня феномен многодетности, который, несмотря на то, что является «пережитком прошлого», сохраняется в российском обществе. В настоящее время под многодетностью понимается в основном трёхдетная семья, значительно чаще встречающаяся, нежели семьи с четырьмя,

пятью и более детьми. В то же время ещё 20 лет назад многодетность предполагала наличие пяти и более детей.

Малодетность – итог социально-экономических трансформаций, результат «вытеснения» желания иметь более одного ребенка другими, более социально престижными желаниями. Ныне в среднестатистической городской российской семье число детей составляет 1,15 ребёнка. Причины этой неблагоприятной ситуации не только в изменении репродуктивного поведения женщины и новом, редуцированном, восприятии ею своей материнской роли. Деконструкции подвергся институт семьи, что характерно не только для России, но и для многих других стран.

Последние 50 лет характеризуются появлением новых явлений в области воспроизводства населения. В современном обществе произошла трансформация традиционных норм репродуктивного поведения. Произошел отказ от двухдетной и многодетной семьи в пользу однодетной или вообще в пользу бездетной семьи. Хотя репродуктивные установки будущих родителей во многом зависят от условий их жизни, экономического положения и социального самочувствия, но все же в большей степени они определяются ценностными ориентациями: любовью к детям, чувством долга и ответственности перед своей семьей и перед страной.

Родители из многодетных семей при создании собственной семьи руководствуются различными факторами, установками и ожиданиями. Одни становятся многодетными сознательно под влиянием личных желаний, традиций родительских семей, религии. Вероятно, ими движет желание создать большую дружную семью, в которой царит взаимопонимание, помощь, где каждый ощущает свою необходимость и ценность. Другие же становятся многодетными «случайно», ничего не планируя. У каждой семьи своя история становления многодетности, но всех их объединяет наличие некоторых общих закономерностей и характеристик и, конечно же, наличие у них общих, традиционных проблем.

В подавляющем большинстве в многодетных семьях трое детей, семьи с большим количеством детей встречаются значи-

тельно реже. Это обусловлено различными сложностями такими как, материальное обеспечение детей, их воспитание и образование. Общество гораздо хуже относится к «сверхмногодетным» семьям, оно воспринимает их негативно, считая, что они «плодят нищету». Семьи же с тремя детьми общественность воспринимает как вполне нормальное и естественное явление. Многодетность, как показывает статистика, чаще встречается среди сельского населения, где образ жизни более подходит к сохранению традиционного семейного поведения, чем среди городского.

Материальное положение многодетных семей оставляет желать лучшего. С рождением очередного ребёнка у семьи повышается иждивенческая нагрузка и понижаются её реальные доходы. Если учесть, что многодетную семью чаще всего обеспечивает один отец (мать воспитывает детей), то можно говорить о сложности экономического положения такой семьи. Зависимость от одного источника дохода ставит семью в ситуацию риска и вследствие этого - постоянного стресса и напряженного ожидания будущего. К тому же практически все многодетные семьи страдают от нехватки жилой площади, они живут в тесноте, которая мешает полноценному развитию подрастающих поколений. Решить жилищную проблему с помощью социальной политики для большинства семей невозможно (так как квартиры предоставляют только той семье, в которой не менее четырёх детей).

Государство обеспечивает многодетным семьям некоторые льготы и гарантии, призванные облегчить их материальное положение. Но все же этих мер недостаточно, так как пособия на детей незначительны по сравнению с затратами на их воспитание.

Государственная поддержка многодетных семей практически не затрагивает социально-психологические проблемы больших семей. Ими занимаются различные ассоциации многодетных семей, которые обеспечивают родителей необходимой информацией, помогают в решении проблем трудоустройства и получения жилья, а также помогают организовать культурный досуг и развитие семьи.

Список литературы

1. Антонов А.И. Социология семьи. М., Инфра-М, 2005.
2. Ачильдиева Е.Ф., Синельников А.Б. Многодетная семья в современной России // Семья в России. 1994. № 2. С. 102-117.
3. Бодрова В.В. Репродуктивное поведение как фактор депопуляции в России // Социс. 2002. № 6. С. 96-102.
4. Карцева Л.В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества // Социс. 2003. № 7. С. 92-100.
5. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 года. Том 14. - М., 2005.
6. Панкратьева Н.В. Экономическое положение многодетных семей и проблемы их социальной защиты // Семья в России. 1997. - № 1. С. 90-102.
7. Целуйко В.М. Психология современной семьи. М., 2004.
8. Шевченко И.О., Шевченко П.В. Большая семья – какая она? // Социс. 2005. № 3. С. 95-101.

О.С. Варзакова

Проблемы дезадаптации военнослужащих

Социальная адаптация - это активное приспособление человека к условиям социальной среды путём усвоения и принятия целей, ценностей и норм. Это - оптимизация взаимоотношений личности и группы, сближение целей их деятельности, ценностных ориентаций, усвоение индивидом норм и традиций группы, вхождение в её ролевую структуру.

Адаптация имеет место при перемене места работы, места учёбы, места жительства в своей стране, при возникновении новых социально-политических, экономических и других условий жизни общества (социально-политическая адаптация); после возвращения из длительной поездки к прежним условиям жизни (социальная реадаптация); после тяжелой болезни, психических потрясений, в результате инвалидности (социальная реабилитация); при необходимости освоения новых правовых норм (социально-правовая адаптация) и т.д.

Дезадаптация - состояние, характеризующее затруднения человека в адаптации к факторам среды жизнедеятельности, к внутренним факторам, непринятие его нового социального статуса